

# PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

## 1º Trimestre - 2019

**Disciplina:** Língua Portuguesa

**Ano:** 6º ano do E. Fundamental II

**Professor(a):** Telma Cristina Bianchi Bahia

**Objetivo:** Proporcionar oportunidade de revisão e recuperação dos conteúdos essenciais para o aprendizado e desenvolvimento do estudante dessa série/ano.

**1. CONTEÚDOS:** Conto Popular, Carta, Mitos e Lendas, e suas características, elementos da narrativa; substantivo e classificações (simples e composto, comum e próprio, primitivo e derivado, concreto e abstrato, coletivo); adjetivos (locução adjetiva, adjetivos objetivos e subjetivos, adjetivos pátrios); discurso direto e indireto e interpretação de textos.

### **2. ROTEIRO DE ESTUDO:**

- Rer ler a matéria no livro didático e as anotações do caderno, escrever com suas palavras o que entendeu;
- Refazer os exercícios "Conhecimento em ação do final dos capítulos 1, 2, e 3;
- Refazer as atividades interativas do Material Didático Digital do final dos capítulos 1, 2 e 3;
- Refazer as provas escritas.
- Anotar as dúvidas para esclarecê-las com a professora.

### **3. FORMA DE AVALIAÇÃO**

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;
- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.
- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

**4. Lista de exercícios:**

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2019

### A ÁRVORE QUE DAVA DINHEIRO

#### Histórias de Pedro Malasarte

Vendo-se apertado com a falta de dinheiro e não querendo ter arenga com o dono da pensão, Malasarte saiu, naquela manhã, bem cedo, para ganhar a vida. Arranjou com o vendedor de mel de jataí um bocado de cera; trocou na mercearia de Seu Joaquim a única nota de dinheiro que lhe sobrara, por algumas de moedas de vintém e caiu na estrada. Caminhou por obra de uma légua ou mais, quando avistou uma árvore na beira da estrada. Chegando ao pé da árvore, parou e pôs-se a pregar os vinténs à folhagem com a cera que arranjara.

Não demorou muito, deu de aparecer na estrada um boiadeiro que vinha tocando uns boizinhos para vender na vila. E como já ia levantando um solão esparramado, a cera ia derretendo e fazendo cair às moedas. Malasarte, fazendo festas, as apanhava. O boiadeiro acercou-se curioso, perguntou-lhe o que fazia, e Malasarte explicou:

— Esta árvore é deveras encantada, patrão. As suas frutas são moedas legítimas. Estou colhendo todas, porque vou me bandear pra outra terra e tô pensando em levar a árvore, apesar de todo o trabalho que vai me dar.

— Não me diga isto, sô!

— É o que eu lhe digo, patrão!

— Diacho! Se lhe vai dar tanto trabalho...

E o boiadeiro propôs comprar a árvore encantada. Malasarte, depois de muitas negaças, fechou negócio trocando a árvore pelos boizinhos; em seguida, bateu pé na estrada, vendendo-os na vila por um bom preço.

O boiadeiro mandou alguns de seus peões retirarem, com todo o cuidado, a árvore encantada e a replantou no pomar do seu sítio. Daqueles anos até hoje, está esperando ela dar moedas de vinténs. @Sérgio.

<https://www.recantodasletras.com.br/causos/1049695-acesso-em-09-05-19>

Pesquise no dicionário e anote no espaço abaixo as palavras do texto que não conhece o significado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1- Por que o texto acima pode ser considerado um conto popular?

---

---

---

---

2- Indique as características de:

Mitos:

---

---

---

Lendas:

---

---

---



7- Sobre os adjetivos usados nesse texto, responda:

a) Quais adjetivos caracterizam

a árvore \_\_\_\_\_ as moedas \_\_\_\_\_

b) Cada adjetivo escrito por você no item "a" é subjetivo ou objetivo. Justifique sua resposta.

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Em "mel de jataí", como se classifica o termo "de jataí"?

---

---

8- Escreva os coletivos que nomeiam os grupos a seguir:

Grupo de atores de uma peça: \_\_\_\_\_

Conjunto de livros: \_\_\_\_\_

Grupo de amigos: \_\_\_\_\_

Conjunto de borboletas: \_\_\_\_\_

Grupo de elefantes: \_\_\_\_\_

Grupo de peixes: \_\_\_\_\_

Grupo de lobos: \_\_\_\_\_

Conjunto de viajantes: \_\_\_\_\_

Grupo de camelos: \_\_\_\_\_

Conjunto de fogos de artifício: \_\_\_\_\_